**LAPORAN KEGIATAN *LITERACY WALKER***

**PERPUSTAKAAN SD SUKMA BANGSA BIREUEN**

**PERIODE 2019-2020**



**SEKOLAH SUKMA BANGSA (SSB) BIREUEN**

**PROVINSI ACEH**

1. **Latar Belakang**

Kegiatan *Literacy Walker* atau dalam Bahasa Indonesia disebut Pejalan Literasi yaitu kegiatan yang dilaksanakan dari perpustakaan sekolah Sukma Bangsa Bireuen untuk siswa SD mulai dari kelas I (satu) sampai kelas VI (enam) dalam menunjang salah satu kegiatan membaca yang dilakukan secara terjadwal. Selain membaca, siswa akan dibekali kemampuan dalam menulis ringkasan yang mengungkapkan kesan dan pesan selama mengikuti kegiatan pejalan literasi. Untuk menambah kreativitas, kecakapan dan mendorong anak membaca, bertanya dan menulis secara menarik perlu diadakannya kegiatan yang tidak membosankan yang dilaksanakan diluar sekolah. Maka dari itu, perpustakaan sekolah Sukma Bangsa Bireuen melakukan kegiatan rutin *Literacy Walker* ini untuk mencari esensi baru dalam menambah, mencari ilmu dan pengalaman. Dalam kunjungan ini siswa akan diberikan tugas dalam menulis laporan hasil kunjungan.

1. **Tujuan**

Tujuan kegiatan ini dibuat adalah:

1. Membuat kegiatan literasi membaca yang tidak membosankan
2. Melatih kemampuan siswa dalam membaca dan menulis
3. Mengetahui kehidupan bermasyarakat
4. **Rincian kegiatan**

Kegiatan Pejalan Literasi yang dilakukan oleh siswa kelas II-Manggeh ke Dinas Perpustakaan dan Arsip pada hari Selasa, tanggal 17 September 2019, pukul 09.30 wib sampai dengan pukul 11.00 wib. Sebelum berangkat ke lokasi, anak-anak dibekali jurnal membaca yang akan diisi oleh mereka. Adapun kegiatan yang dilakukan dilokasi adalah anak-anak diarahkan untuk membaca sebuah buku, kemudian menuliskan apa yang telah mereka baca di lembar jurnal yang telah diberikan oleh pustakawan. Isi dari jurnal baca tersebut berupa:

1. Nama siswa
2. Kelas
3. Hari dan tanggal kegiatan
4. Judul buku yang dibaca
5. Pengarang buku yang dibaca
6. Kriteria buku yang dibaca
7. Isi cerita dari buku yang dibaca
8. Penilaian gambar emotikon terhadap kunjungan yang dilakukan
9. Tanda tangan pustakawan, wali kelas, dan wali murid

Setelah selesai mengisi jurnal membaca, selanjutnya siswa mendengarkan cerita yang disuguhkan oleh pustakawan, kemudian kembali ke sekolah sesuai jadwal yang telah tertera.

1. **Dokumentasi Kegiatan**

****

****



